

## **2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKRAN YÖNDERLİĞİ PROGRAMI BAŞLANGIÇ RAPORU**

2021-2022 Eğitim Öğretim yılı akran yönderliği programı yüz yüze başlatılmıştır. Bu kapsamda iş akış şemasına uygun olarak kayıtlanma sürecinin tamamlanmasının ardından;

1. birinci sınıflar (menti) ve üçüncü sınıflar (mentor) arasında eşleştirme yapılmıştır. Bu kapsamda yeni kayıtlanan 143 öğrenci bulunmaktadır.

2. Akran yönderliği programı grup sorumlusu öğretim elemanları belirlenmiştir. Program dahilinde ki öğrenciler altı gruba bölünerek her bir gruba iki sorumlu öğretim elemanı görevlendirilmiştir.

3. Sorumlu öğretim elemanlarının da yer aldığı eşleştirme listeleri hemşirelik bölüm web sayfası ve öğrencilerle oluşturulan akran yönderliği whatsapp grupları üzerinden mentor ve menti öğrencilerle paylaşılmıştır.

4. Üçüncü sınıf (mentor) öğrencilere yönelik, akran yönderliği programı ve mentor öğrencinin program kapsamında sorumlulukları ve beklenen uygulamaların yer aldığı eğitim, yüz-yüze gerçekleştirilmiştir.

5. Birinci sınıf (menti) öğrencilere, akran yönderliği programı kapsamında uygulanması gereken “Menti Bilgi Formu” google form haline getirilerek online ortamda katılımları sağlanmıştır.

6. Her grubun sorumlu öğretim elemanları menti ve mentörlerle süreci takip edebilmek ve etkileşim sağlayabilmek için sanal sınıflar oluşturmuşlardır.

Hemşirelik bölümünde yürütülen akran yönderliği uygulamasının 2021-2022 eğitim-öğretim döneminde akran yönderliği uygulamasının etkinliğinin belirlenmesi amacıyla birinci sınıf (menti) öğrencilere yapılan değerlendirmeye toplam 122 öğrenci katılmış olup sonuçlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 1. Menti öğrencilerin sosyo-demografik özellikleri ve akran yönderliği bilgi durumu**

	<b>X±SD</b>	<b>Min- Max</b>
<b>Yaş</b>	18.49±1.36	17-24
<b>Kardeş sayısı</b>	2.56±1.57	0-7
<b>Cinsiyet</b>		
Kadın	99	81.1
Erkek	23	18.9
<b>Medeni durum</b>		
Bekar	120	98.4
Evli	0	1.6
<b>Anne eğitimi</b>		
Okur yazar değil	7	5.7
İlk okul	62	50.8
Orta okul	15	12.3
Lise	25	20.5
Yüksek öğrenim	13	10.7
<b>Baba eğitimi</b>		
Okur yazar değil	0	0.0
İlk okul	35	28.7
Orta okul	20	16.4
Lise	43	35.2
Yüksek öğrenim	24	19.7
<b>İkamet edilen yer</b>		
Kredi yurtlar kurumu	68	55.7
Özel yurt	14	11.5
Aile ile birlikte	33	27
Arkadaşlarıyla evde	7	5.7
<b>Kulüb üyeliği</b>		
Var	14	11.5
Yok	108	88.5
<b>Sportif faaliyet</b>		
Var	14	11.5
Yok	108	88.5
<b>Sanatsal faaliyet</b>		
Var	16	13.1
Yok	106	88.9
<b>Bölümü tercih nedeniniz</b>		
Mesleği sevme	42	34.4
İş bulma kolaylığı	56	45.9
Aile isteği	7	5.7
Diğer	17	13.9
<b>Hemşirelik eğitimi hakkında bilgi sahibi olma</b>		
Evet		
Hayır	46	37.7
Kısmen	6	4.9
	70	57.4

<b>Yakın çevrede hemşirelik eğitimi alan birinin varlığı</b>		
Var	63	51.6
Yok	59	48.4
<b>Akran yönderliği uygulamasını bilme durumu</b>		
Evet		
Hayır	61	50.0
Kısmen	21	17.2
	40	32.8
<b>Daha önce akran yönderliği uygulamasına dahil olma durumu</b>		
Evet	42	34.4
Hayır	80	65.6
<b>Daha önce dahil olunan akran yönderliği hakkındaki düşünce</b>		
Olumlu	56	45.9
Olumsuz	3	2.5
Kararsızım	63	51.6
<b>Üniversite hayatına başlarken uyum sorunu yaşama durumu</b>		
Evet	22	18.0
Hayır	66	54.1
Kısmen	34	27.9
<b>Üniversite hayatınızın başlangıcında akran yönderliği almak ister misiniz?</b>		
Evet	71	58.2
Hayır	21	17.2
Kararsızım	30	24.6
<b>Üniversite hayatına başladığımız günlerde yaşadığımız uyum sorunları nelerdir</b>	Arkadaş bulma konusunda Adepte olma konusunda Kısmen ırkçılık ayrımı yaşadım Derslere uyum sağlama Yeni ortama uyum sağlayamama Kampüse öğrenememek	
<b>Hangi konularda akran yönderliği almak istersiniz</b>	Sınavlar Dersler Üniversiteyi tanıma Fakülte ve bölümü tanıma Ders çalışmak için kaynak bulma konusunda Stresle başetme konusunda Hemşirelik mesleği hakkında Öğretim elemanlarını tanıma Sosyal kulüpler Meslek bilgisi Ders çalışma yöntemi Ulaşım Uygulamalar hakkında Yurtlar hakkında Şehir hakkında	

2021-2022 Eğitim Öğretim yılı akran yönderliği programı menti bilgi testi sonuçları tablo 1'de verilmiştir. Buna göre menti öğrencilerin yaş ortalamasının  $18.49 \pm 1.36$  (min-max: (17-24)), %81.1'isinin kadın olduğu, %1.6'sının evli olduğu, %5.7'sinin anne eğitim durumu okur yazar olmadığı, %28.7'sinin baba eğitim durumunun ilkokul olarak saptandığı görülmüştür. Mentilerin Sosyal faaliyetlerine yönelik %88.5'inin herhangi bir kulüp üyeliğinin, %88.5'inin sportif faaliyetlerinin ve %88.9'unun sanatsal herhangi bir faaliyetinin olmadığı belirlenmiştir. Birinci sınıf menti öğrencilerin %45.9'unun hemşirelik mesleğini iş bulma kolaylığı nedeniyle tercih ettiklerini, %4.7'sinin hemşirelik mesleği hakkında hiçbir bilgiye sahip olmadığı belirlenmiştir. Akran yönderliği programına ilişkin durumları incelendiğinde %50.0'ının akran yönderliği programını bildiğini belirlenmiştir. Menti öğrencilerin %34.4'ünün daha önce bir akran yönderliği programına dahil olduğunu ve akran yönderliği alanların %45.9'unun aldıkları programdan memnun kaldıkları saptanmıştır. Öğrencilerin %45.9'unun üniversiteye başladıkları ilk günlerde sorun yaşadıkları ve %58.2'sinin akran yönderliği almak istedikleri belirlenmiştir. Menti öğrencilerin üniversiteye başlarken yaşadıkları sorunlar ve akran yönderliği programı kapsamında hangi konularda yardım almak istediklerine ilişkin önerileri Tablo 1'de belirtilmiştir. Sonuç olarak akran yönderliği programı 2021-2022 Eğitim Öğretim yılı boyunca menti öğrencilerin de Samsun'a, Üniversiteye, Bölüme adaptasyonunu sağlamak ve yaşadıkları sorunları en aza indirebilmek için uygulanmaya devam edecektir.